8 Б

23.04.2020, четверг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18.00-09.30С переменой | ОБЖУчитель Иванова Светлана Владимировнаsacura1964@mail.ru | Изучить параграф 8.1. и 8.2. (розовый фон) / 7.1. и 7.2. (оранжевый фон). Записать в тетрадь:1. Три блока показателей здоровья
2. Определение ЗДОРОВЬЯ по уставу Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)
3. Что соотносится/ отражает каждая составляющая Здоровья.
4. 3 фактора, влияющие на Здоровье и их % соотношение.
5. Практическое занятие. Сдать к 30.04

<https://yadi.sk/i/ajwGFG4jVjGFLw> |
| 209.40-11.20С переменой | ГеометрияУчитель Зубакова Мария Александровнаzubamara@mail.ru | Видео-конференции - нет.  Необходимо выполнить проверочный тест по теме **“Центральные и вписанные углы”**. Ссылка на гугл-диск: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1P8lnrn_JGm4wDXq9EyeBUGFl8cRqoY79> В Папке гугл-диска **“23.04 Геометрия”** содержится презентация по этой теме, которую мы прошли на прошлой паре, при выполнении теста вы можете пользоваться ей. ССЫЛКА НА ТЕСТ: <https://forms.gle/mLtVFExJ2EF4aNMw9> Сроки выполнения: до 19:00 26 апреля 2020.  Если у вас не открывается ссылка на тест, пожалуйста, напишите на почту: zubamara@mail.ru и вам будет выслан тест в формате PDF. Удачи!  |
| 3811.35-13.10С переменой | БиологияУчитель Каменяр Анна Александровнаann\_kamenyar@mail.ru | **Работа в тетрадях по учебнику**. Повторить п. 48 – 51. Составить в тетради схемы:1. Прохождение световой волны через все структуры глаза и зрительного анализатора (указываем название оболочки, над стрелкой в начале пути подписываем «***световые лучи»)***
2. Прохождение звуковой волны через все структуры органа слуха и слухового анализатора (указываем название частей, над стрелкой в начале пути подписываем ***«звуковая волна»)***

**На уроке обобщение по теме зрительный и слуховой анализатор в рамках онлайн – урока на платформе Zoom. 10.30-11.10** **Ссылка и приглашение в сообщениях дневник. ру для 8 Б.****Домашнее задание**. Изучить презентацию «Анализаторы». Исправить ошибки в заданиях прошлых уроков.<https://drive.google.com/open?id=1H_Ds_r3i8ynLvKIAWXZSJIH4gYPIhLAN>Прочитать п.52, составить таблицу «Строение органа равновесия, кожное и мышечное чувство обоняние и вкус», указать строение 3 звеньев (периферическое, проводниковое, центральное) каждого анализаторов. Быть готовым отвечать на вопросы по изученной теме.**Данное задание отправлять на проверку учителю не нужно.** |