8 А

23.04.2020, четверг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 108.00-09.30С перерывом | БиологияУчитель Каменяр Анна Александровнаann\_kamenyar@mail.ru | Работа в тетрадях по учебнику. Повторить п. 48 – 51. Составить в тетради схемы:1. Прохождение световой волны через все структуры глаза и зрительного анализатора (указываем название оболочки, над стрелкой в начале пути подписываем «световые лучи»)2. Прохождение звуковой волны через все структуры органа слуха и слухового анализатора (указываем название частей, над стрелкой в начале пути подписываем «звуковая волна»)На уроке обобщение по теме зрительный и слуховой анализатор в рамках онлайн – урока на платформе Zoom. **9.30- 10.10** Ссылка и приглашение в сообщениях дневник. ру для 8 А.Домашнее задание. Изучить презентацию «Анализаторы». Исправить ошибки в заданиях прошлых уроков.<https://drive.google.com/open?id=1H_Ds_r3i8ynLvKIAWXZSJIH4gYPIhLAN>Прочитать п.52, составить таблицу «Строение органа равновесия, кожное и мышечное чувство обоняние и вкус», указать строение 3 звеньев (периферическое, проводниковое, центральное) каждого анализаторов. Быть готовым отвечать на вопросы по изученной теме.Данное задание отправлять на проверку учителю не нужно. |
| 209.40-11.20С перерывом | История Учитель Серышева Вера Леонидовнаsevele@2019yandex.ru | Задание на урок1. Изучите материалы к уроку "Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США".2. Изучите презентацию по этой теме.Ответьте на вопросы (устно).1. Каковы были причины Войны за независимость?2. Назовите основные события Войны за независимость.3. Каковы итоги Войны?Домашнее задание.1.Начните оставление таблицы: 2. Срок выполнения всей таблицы  - к  4 мая.Материалы к уроку<https://yadi.sk/i/_M55M_ug7x2N8A><https://yadi.sk/i/cdUQ7HcA6iz7qQ> |
| 311.35-13.10С перерывом | АлгебраУчитель Верещагин Николай Александрович | до конца месяца самостоятельно изучить и выполнить в отдельной тетради (12 листов) следующие задания:1. Прочитать п.38, разобрать задачи 1,2,3 (записать вывод)
2. Ответить на устные вопросы и задания
3. Выполнить №613,617,618 (2,4,6,8)

Прочитать п.39, записать алгоритм построения графика квадратичной функции, разобрать задачи 1,2,3, ответить на устные вопросы и задания.Выполнить № 621, 624, 625, 630, 631 (2,4,6,8)Выполнить № 635, 637, 638, 639, 640, 646 (2,4,6,8)Выполнить. Проверь себя! (!.2 уровни)Выполнить контрольную работу (получите позже)Рекомендую заниматься ежедневно не более 1 часа |