8 А

23.04.2020, четверг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  08.00-09.30  С перерывом | Биология  Учитель Каменяр Анна Александровна  ann\_kamenyar@mail.ru | Работа в тетрадях по учебнику. Повторить п. 48 – 51. Составить в тетради схемы:  1. Прохождение световой волны через все структуры глаза и зрительного анализатора (указываем название оболочки, над стрелкой в начале пути подписываем «световые лучи»)  2. Прохождение звуковой волны через все структуры органа слуха и слухового анализатора (указываем название частей, над стрелкой в начале пути подписываем «звуковая волна»)  На уроке обобщение по теме зрительный и слуховой анализатор в рамках онлайн – урока на платформе Zoom. **9.30- 10.10** Ссылка и приглашение в сообщениях дневник. ру для 8 А.  Домашнее задание. Изучить презентацию «Анализаторы». Исправить ошибки в заданиях прошлых уроков.  <https://drive.google.com/open?id=1H_Ds_r3i8ynLvKIAWXZSJIH4gYPIhLAN>  Прочитать п.52, составить таблицу «Строение органа равновесия, кожное и мышечное чувство обоняние и вкус», указать строение 3 звеньев (периферическое, проводниковое, центральное) каждого анализаторов. Быть готовым отвечать на вопросы по изученной теме.  Данное задание отправлять на проверку учителю не нужно. |
| 2  09.40-11.20  С перерывом | История  Учитель Серышева Вера Леонидовна  [sevele@2019yandex.ru](mailto:sevele@2019yandex.ru) | Задание на урок  1. Изучите материалы к уроку  "Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США".  2. Изучите презентацию по этой теме.  Ответьте на вопросы (устно).  1. Каковы были причины Войны за независимость?  2. Назовите основные события Войны за независимость.  3. Каковы итоги Войны?  Домашнее задание.  1.Начните оставление таблицы:  2. Срок выполнения всей таблицы  - к  4 мая.  Материалы к уроку  <https://yadi.sk/i/_M55M_ug7x2N8A>  <https://yadi.sk/i/cdUQ7HcA6iz7qQ> |
| 3  11.35-13.10  С перерывом | Алгебра  Учитель Верещагин  Николай Александрович | до конца месяца самостоятельно изучить и выполнить в отдельной тетради (12 листов) следующие задания:   1. Прочитать п.38, разобрать задачи 1,2,3 (записать вывод) 2. Ответить на устные вопросы и задания 3. Выполнить №613,617,618 (2,4,6,8)   Прочитать п.39, записать алгоритм построения графика квадратичной функции, разобрать задачи 1,2,3, ответить на устные вопросы и задания.  Выполнить № 621, 624, 625, 630, 631 (2,4,6,8)  Выполнить № 635, 637, 638, 639, 640, 646 (2,4,6,8)  Выполнить. Проверь себя! (!.2 уровни)  Выполнить контрольную работу (получите позже)  Рекомендую заниматься ежедневно не более 1 часа |