10 А

15.05. 2020, пятница

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  08.00-09.30  С переменой | Русский язык  Учитель Веслополова  Марина Станиславовна | Урок в формате онлайн-конференции 8.00 до 9.30 с перерывом на 15 минут |
| 2  9.40-11.20  С переменой | Физика  Учитель Телегина  Валентина Александровна  [valyatelegina@mail.ru](mailto:valyatelegina@mail.ru) | Урок в формате онлайн-конференции  Начало в 10.00 |
| 3  11.35-13.10  С переменой | История  Учитель Серышева  Вера  Леонидовна  [Sevele2019@yandex.ru](mailto:Sevele2019@yandex.ru) | Задание на урок  1. Повторите параграф 19.  2. Изучите презентацию "Система власти и управления в XVII веке".  3. Рассмотрите картину В.И. Сурикова "Боярыня Морозова".  4. Прочитайте параграф 21.  Домашнее задание.  1. Составьте подробную схему "Система органов власти и управления  России в XVII веке". При составлении схемы используйте материал презентации.  2. Ответьте на вопросы в тетради. Ответ можно оформить в виде таблицы.  а) Какие события истории XVII века лежат в основе живописного произведения В.И. Сурикова?  б) Каковы причины этого события.  в)  Каковы самые яркие проявления.  г)  Самые яркие личности.  д)  Итоги и последствия.  Выскажите своё мнение: может ли полотно В.Сурикова использоваться как исторический источник.  3. Задание на стр. 240, №6. Это задание выполняется по желанию (для получения дополнительной оценки).  <https://yadi.sk/i/77vy9gu3kicKZg>  <https://yadi.sk/i/NkYU8BkLHC515w> |