10 А

20.04, понедельник

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.08.00-09.30С переменой | Литература УчительВеслополова Марина Станиславовна | Урок в формате онлайн-конференции на платформе Zoom с 8.00 до 9.30 с перерывом на 15 минут |
| 2.09.40-11.20С переменой | Обществознание Учитель КирееваЕкатерина Сергеевнаlos-ekaterina@yandex.ru | Тема «Семейное право».Мы – участники семейных отношений. Знание семейного законодательства может помочь правильно строить отношения в семье, помогает в период жизни, связанный с решением вступить в брак и регистрацией брака. 1. Найти в одной из правовых систем (Гарант, Консультант) «Семейный кодекс РФ».(Статьи 2-3, 10-14, 16-23, 31-38, 41-43).
2. Используя текст кодекса, составить опорный конспект темы, блок –схему, ментальную карту, шпаргалку (выбрать один вариант оформления работы, за оригинальность и нестандартность будет дополнительная оценка) по плану:
3. Какие отношения регулируются семейным законодательством.
4. Брак: условия заключения; обстоятельства, препятствующие заключению брака; порядок расторжения брака. В каких случаях брак может быть признан недействительным.
5. Права и обязанности супругов.
6. Режимы имущества супругов.
7. Порядок раздела имущества супругов при разводе.
8. Брачный договор: условия заключения и расторжения брачного договора, какие отношения могут регулироваться брачным договором.

Д.з. : по параграфу 24 сформулировать «Права и обязанности детей и родителей» и прочитать о вопросах опеки и попечительства.Выполнить «Задания», 1-3 на стр. 264 Фото и скан ответа отправить на почту los-ekaterina@yandex.ru |
| 3.11.35-13.10С переменой | Алгебра и начала анализаУчитель Верещагин Николай Александрович | Выполнение зачетной работы в «Дневник.ру» |