10 Б

15.05., пятница

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  08.00-09.30  С переменой | Алгебра и начала анализа  Учитель  Верещагин Николай Александрович  [matematika1959@mail.ru](mailto:matematika1959@mail.ru) | До конца месяца работаем по алгебре.  Уравнение касательной к графику функции.  Выполнить №43.3-43.6 , 43.7-43.8 , 43.22-43.28 , 43.34-43.39 , 43.20 ,43.16  Исследование функции на монотонность  Выполнить №44.13-44.15  Необходимое и достаточное условие существования экстремума.  Выпонить №44.48-44.54  Построение графиков функций.  Выполнить №45.2-45.7  Нахождение наибольших и наименьших значений функции  Выполнить №46.16-46.17  Все номера выполняем под буквами а и б |
| 2  9.40-11.20  С переменой | История  Учитель  Серышева Вера Леонидовна  [Sevele2019@yandex.ru](mailto:Sevele2019@yandex.ru) | Задание на урок  1. Повторите параграф 19.  2. Изучите презентацию "Система власти и управления в XVII веке".  3. Рассмотрите картину В.И. Сурикова "Боярыня Морозова".  4. Прочитайте параграф 21.  Домашнее задание.  1. Составьте подробную схему "Система органов власти и управления  России в XVII веке". При составлении схемы используйте материал презентации.  2. Ответьте на вопросы в тетради. Ответ можно оформить в виде таблицы.  а) Какие события истории XVII века лежат в основе живописного произведения В.И. Сурикова?  б) Каковы причины этого события.  в)  Каковы самые яркие проявления.  г)  Самые яркие личности.  д)  Итоги и последствия.  Выскажите своё мнение: может ли полотно В.Сурикова использоваться как исторический источник.  3. Задание на стр. 240, №6. Это задание выполняется по желанию (для получения дополнительной оценки).  <https://yadi.sk/i/77vy9gu3kicKZg>  <https://yadi.sk/i/NkYU8BkLHC515w> |