10 Б

15.05., пятница

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 108.00-09.30С переменой | Алгебра и начала анализаУчитель Верещагин Николай Александровичmatematika1959@mail.ru | До конца месяца работаем по алгебре.Уравнение касательной к графику функции.Выполнить №43.3-43.6 , 43.7-43.8 , 43.22-43.28 , 43.34-43.39 , 43.20 ,43.16Исследование функции на монотонностьВыполнить №44.13-44.15Необходимое и достаточное условие существования экстремума.Выпонить №44.48-44.54Построение графиков функций.Выполнить №45.2-45.7Нахождение наибольших и наименьших значений функцииВыполнить №46.16-46.17Все номера выполняем под буквами а и б |
| 29.40-11.20С переменой | История Учитель Серышева Вера ЛеонидовнаSevele2019@yandex.ru |  Задание на урок1. Повторите параграф 19.2. Изучите презентацию "Система власти и управления в XVII веке".3. Рассмотрите картину В.И. Сурикова "Боярыня Морозова".4. Прочитайте параграф 21.Домашнее задание.1. Составьте подробную схему "Система органов власти и управления  России в XVII веке". При составлении схемы используйте материал презентации.2. Ответьте на вопросы в тетради. Ответ можно оформить в виде таблицы.а) Какие события истории XVII века лежат в основе живописного произведения В.И. Сурикова?б) Каковы причины этого события.в)  Каковы самые яркие проявления.г)  Самые яркие личности.д)  Итоги и последствия.Выскажите своё мнение: может ли полотно В.Сурикова использоваться как исторический источник.3. Задание на стр. 240, №6. Это задание выполняется по желанию (для получения дополнительной оценки).<https://yadi.sk/i/77vy9gu3kicKZg> <https://yadi.sk/i/NkYU8BkLHC515w> |