9 А

08.04.2020, среда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Информатика и ИКТ  Учитель Шмелёва Анна Дмитриевна | Задания по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1oTTUyDGrTZNC6QfiJGE_Tu-l5p_DktoV>  Отправить задание до 11.04.20 до 18:00. |
| Информатика и ИКТ  Учитель Худоногова Наталья Владимировна | Будет размещено позже |
| 2 | Русский язык  Учитель Брадис  Ольга Львовна | Знаки препинания в сложном предложении, разбор задания №3 (ОГЭ). Используя памятку, решить тестовые задания, выполнить упр. 210  Материалы для урока по ссылке:  <https://yadi.sk/i/YrTmKNZNpmrlSQ>  <https://yadi.sk/i/IUV7PE3QR5bmNA>  Выполненные задания отправить на почту [shadurskaya777@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=shadurskaya777@mail.ru) |
| 3 | История  Учитель Серышева Вера Леонидовна | 1) Внимательно изучить параграф 16. Ответить на вопросы и задания для работы с текстом параграфа (устно). 2) Изучить презентацию. 3) Составить схему "Основные положения и значение Крестьянской реформы 1861 года". В схеме должны быть отражены следующие позиции (моменты): 1) Личное освобождение крестьян и организация крестьянского самоуправления; 2) наделение крестьян землёй; 3) Выкуп наделов (выкупная сделка); 4) Значение Крестьянской реформы (положительные и отрицательные итоги и последствия реформы). Схема составляется в тетради.  Ссылка на презентацию к уроку:  <https://yadi.sk/i/ObqpQmJFAuF0sA> |