11 Б

29.04, среда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  08.00-09.30  С переменой | Биология  Учитель Каменяр  Анна Александровна  [ann\_kamenyar@mail.ru](mailto:ann_kamenyar@mail.ru) | **На уроке работа в тетрадях по учебнику**.  Прочитать п. 5.3. Дать характеристику разным формам биотических взаимоотношений организмов и дополнить схему примерами. Найти в Интернете организмы, ведущие паразитический и симбиотический образ жизни (указать по 2 примера организмов каждого из 5 царств на каждый образ жизни)  **Домашнее задание**.  Прочитать п. 5.4 Выписать в тетрадь все термины с определениями. Составить 5 цепей питания обитателей Байкала или Восточной Сибири.  **Данное задание отправлять на проверку учителю индивидуально по запросу в дневнике. ру** |
| 2  09.40-11.20  С переменой | Геометрия  Учитель Павлова  Ирина Викторовна  [Irina.pavl-2011@yandex.ru](mailto:Irina.pavl-2011@yandex.ru) | Повторение по теме "Призма", Решить № 732, 734 Д.з. решить № 764 |
| 3  11.35-13.10  С переменой | Обществознание  Учитель Киреева  Екатерина Сергеевна  [los-ekaterina@yandex.ru](file:///C:\Users\полъзователь\Documents\Карантин\Задания%20на%20сайт\11\los-ekaterina@yandex.ru) | 1) Для тех, кто ЕГЭ не сдает:  1.Прочитайте параграф 24.  2. Прочитайте документ на стр. 270 и ответьте (устно) на вопросы к документу.  3. В 2021 году состоятся выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Если бы выборы состоялись этой осенью, за какую партию вы бы проголосовали (допустим, что на момент выборов вам уже исполнилось 18 лет)? Охарактеризуйте выбранную партию, опираясь на типологию политических партий, интернет-ресурсы, справочную литературу.  <https://minjust.ru/ru/nko/gosreg/partii/spisok>  Сканы или фото отправляйте на почту  [los-ekaterina@yandex.ru](mailto:los-ekaterina@yandex.ru) до 06.05  2) Для тех, кто сдаёт ЕГЭ:  1. Прочитать параграф 24 и сделать конспект.  Ответы отправить los-ekaterina@yandex.ru до 06.05  2. Выполнить задания ЕГЭ 2 часть  <https://yadi.sk/i/5gESTKhY_Yp6dw>  3. Консультация онлайн. Начало в 12.00 |