

---

# А.С. Пушкин

## «Капитанская дочка»

Учитель русского языка и литературы

МБОУ г Иркутска лицей №2

Веслополова М.С.

# Вопросы по первой главе

Смысл эпиграфа.

Семья Гринёвых.  
Найдите в тексте  
слова, которые можно  
назвать девизом этой  
семьи.

Можно ли назвать  
Петрушу  
продолжателем  
семейных традиций?

Петруша и Савельич.

Найдите в тексте  
примеры иронии.

# Вопросы по второй главе

Как и почему Гринёв попал в буран?

Почему вожатому удалось вывезти кибитку из беды?

Что читатель узнаёт о вожатом во второй главе? Есть ли противоречия в его облике? Составьте его внешний и “внутренний” портрет.

Переведите разговор вожатого и хозяина постоянного двора.

Попробуйте объяснить сон Петруши

# Задания по третьей главе

Опишите  
Белогорскую  
крепость.

Кто, по-вашему,  
является в ней  
настоящим  
комендантом и  
почему?

Сравните Василису  
Егоровну и Машу.

Какое впечатление  
произвели на  
Гринёва капитан  
Миронов и  
Швабрин?

# Задания по четвёртой главе

01

Расскажите о ссоре Гринёва и Швабрина. В чём истинная её причина?

02

Сравните Швабрина с другими обитателями крепости. За что его не любят?

03

Почему после примирения поединок всё-таки состоялся?

# Составить сравнительную цитатную характеристику Гринёва и Швабрина по плану:



# Задание по пятой главе

---

Смысл эпиграфов.

---

Опровергает ли поведение Марьи Ивановны мнение, которое высказал о ней Швабрин?

---

Почему отец Гринёва отказал сыну в благословении?

---

Свяжите эпиграф к повести с пятой главой.

# Задание по шестой главе

Смысл названия главы.

Сразу ли понимают обитатели крепости, насколько велика опасность?

Какой художественный приём использует автор, рассказывая о военном совете и его подготовке?

Что нового мы узнаём о характере супругов Мироновых?

О чём думает Гринёв накануне приступа? Как это его характеризует?



---

# Задание по седьмой главе

Как связан эпиграф к повести с событиями, происходящими в главе? По чести или нет поступают здесь все персонажи?

# Задание по восьмой главе

---

Какие противоречивые мысли о дальнейшем пути овладевали Гринёвым?

---

Объясните символический смысл песни, которую поёт Пугачёв со своими сподвижниками.

---

Почему Гринёв, говоря с Пугачёвым, не боится его?

---

Почему Пугачёв так милостив к Гринёву?

---

# Задание по девятой главе

---

Что указывает на нецарское происхождение Пугачёва?

---

Чем вы объясните поступок Савельича?

---

Как развиваются отношения Гринёва и Швабрина?

# Задание по десятой главе

1

Сравните Оренбургскую крепость с Белогорской.

2

Чем объясняется обилие архаизмов и книжной лексики в речи оренбургских военных?

3

Ошибался ли Андрей Карлович, запретив Гринёву вернуться?

# Задание по одиннадцатой главе

Смысл эпиграфа к главе.

Сравните отношение к Гринёву Пугачёва и его “генералов”.

В чём смысл жизни Пугачёва? Ответьте словами повести.

# Задание по двенадцатой главе

Какую роль играет  
Марья Ивановна во  
взаимоотношениях  
Гринёва и Швабрина?

Что помогло Гринёву  
в очередной раз  
избежать смерти?

---

## Задания по тринадцатой, четырнадцатой главам

1

Виноват ли, по-вашему, Гринёв? Справедливо ли он арестован?

2

Почему, по вашему мнению, Екатерина II помиловала Гринёва?

3

Почему Пушкин представил своё произведение в форме записок Гринёва?

# Темы сочинений

01

1. Становление личности Петра Гринева под влиянием «благих потрясений».

02

2. Образ Пугачева в повести «Капитанская дочка».

03

3. «Береги честь смолоду». Гринев и Швабрин.

04

4. Смысл названия повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка».